



¡SOMOS DOE! EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA NOS DISTINGUEN DESDE 1968.
COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA

S E C U N D A R I A CLAVE 22PESOO17G

MATERIA: HISTORIA II PROFESOR: M.C.E. NANCY MONROY OLVERA GUIA EXMEN SEMESTRAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____

Contesta lo que se te pide:

- 1.- Representa la base de la civilización mesoamericana
- 2.- Estados que conforman América media o Mesoamérica.
- 3.- Región geográfica cuya economía se basaba en la agricultura, en la que se usaban técnicas como la de las terrazas, las chinampas y el riego. Tenían calendario común de 260 y 365 días.
- 4.- Por su clima hostil y extremo, no albergó ninguna civilización importante en siglos pasados.
- 5.- Periodo de la llegada del hombre a Mesoamérica hasta el 300 d.C. se vivía en aldeas. Empieza la vida sedentaria y la agricultura.
- 6.- Las fuentes con las que cuenta el estudio de las culturas prehispánicas son:
Periodo que se caracteriza por diversas luchas de sacerdotes y militares (periodo bélico).
- 7.- Decadencia de las grandes civilizaciones indígenas.
- 8.- Periodo del 300 al 900 d. C. La religión es el centro de la sociedad (teocrática). Se forman grandes ciudades en torno a los centros ceremoniales. En esa época la cultura mesoamericana alcanza su máximo esplendor.
- 9.- Periodo del 1325 al 1521. Comprende la fundación de Tenochtitlan a la llegada de los españoles.
- 10.- Principal cultura del periodo preclásico en Veracruz y Tabasco. Esa cultura se considera la "madre de las culturas mesoamericanas"
- 11.- Abarca las zonas desérticas del norte de México
- 12.- Área geográfica cultural que abarca del centro de México hasta Centroamérica
13. Lee con atención la lista de los sucesos más importantes en el desarrollo del México Prehispánico. A continuación identifica el ordenamiento cronológico correcto en la línea del tiempo atendiendo a las fechas en la parte superior.
 - I. Guerra entre españoles y mexicas en el periodo de la Conquista.
 - II. Fundación de Tenochtitlán.
 - III. Fundación y apogeo de la cultura Olmeca: San Lorenzo, La Venta, Tres Zapotes.
 - IV. Asentamientos sedentarios en la región central de México.
 - V. Máximo desarrollo de las civilizaciones mesoamericanas.

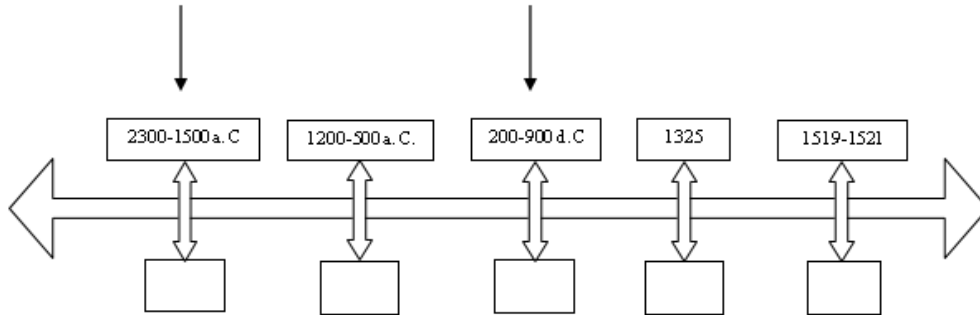


¡SOMOS DOE! EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA NOS DISTINGUEN DESDE 1968.
COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA

S E C U N D A R I A CLAVE 22PES0017G

MATERIA: HISTORIA II PROFESOR: M.C.E. NANCY MONROY OLVERA GUIA EXMEN SEMESTRAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____

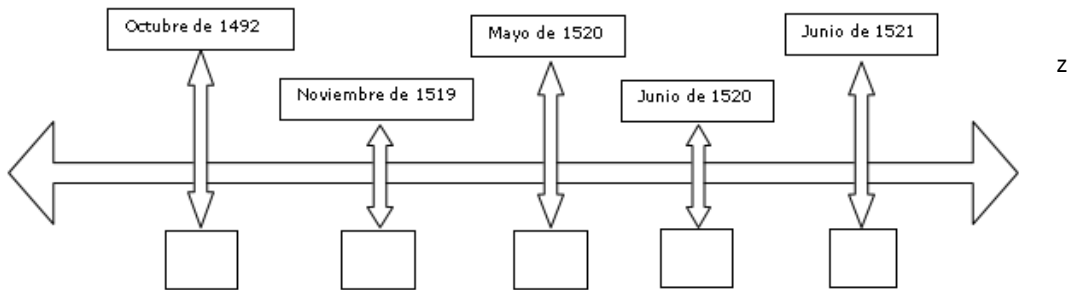




NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____

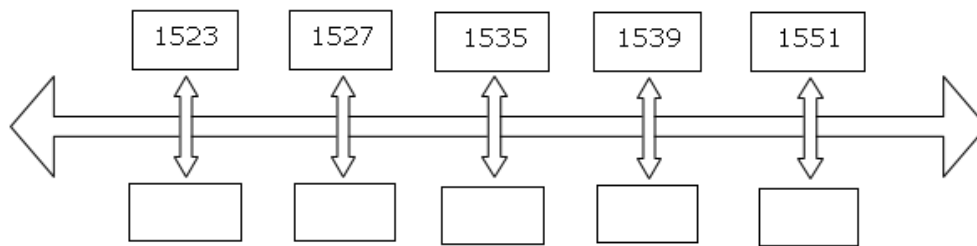
14. Lee con atención la lista de los sucesos más importantes en el desarrollo de la Conquista de Tenochtitlán. A continuación identifica el ordenamiento cronológico correcto en la línea del tiempo atendiendo a las fechas en la partesuperior.

- I. Hernán Cortés llega a Tenochtitlán.
- II. Descubrimiento de América.
- III. Cuauhtémoc sostiene el sitio de Tenochtitlán.
- IV. Salida de Hernán Cortés y su ejército de Tenochtitlán rumbo a Tacuba.
- V. Matanza del Templo Mayor.



15. Lee con atención la lista de los sucesos más importantes en la formación de la Nueva España. A continuación identifica el ordenamiento cronológico correcto en la línea del tiempo atendiendo a las fechas en la parte superior.

- I. Introducción de la primera imprenta.
- II. Inauguración de la Real y Pontificia Universidad de México.
- III. Instauración del Virreinato.
- IV. Establecimiento de la Primera Audiencia.
- V. Llega la primera orden religiosa de los Franciscanos.



16. Localiza las culturas que se desarrollaron en el área de Mesoamérica en el mapa que se muestra a continuación:

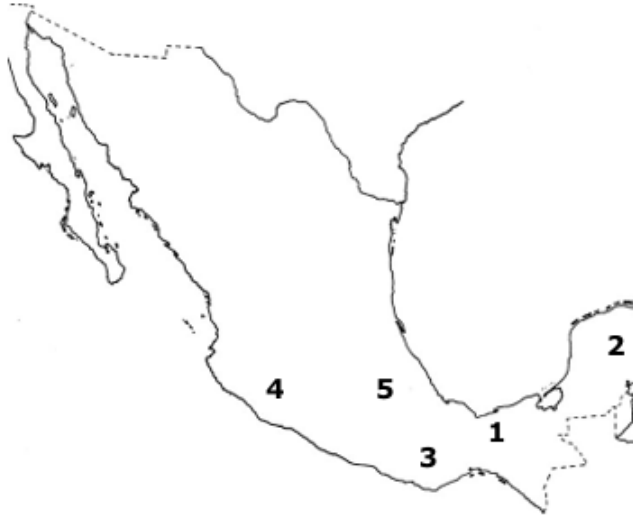


¡SOMOS DOE! EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA NOS DISTINGUEN DESDE 1968.
COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA

S E C U N D A R I A CLAVE 22PESOO17G

MATERIA: HISTORIA II PROFESOR: M.C.E. NANCY MONROY OLVERA GUIA EXMEN SEMESTRAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____



La actividad minera fue una de las actividades de mayor importancia en la economía de la Nueva España porque

- a. creó las condiciones para una repartición equitativa de la riqueza en la colonia.
 - b. contribuyó a la creación de nuevos caminos y ciudades que antes no existían estimulando la actividad comercial.
 - c. favoreció las condiciones sociales para que los criollos tuvieran una mejor representación en la Real Audiencia.
 - d. estableció las condiciones para que los nobles indígenas tuvieran una representación en las nuevas ciudades que se crearon.
17. ¿Cuáles son algunas de las expresiones artísticas característica de la cultura olmeca?
18. Nombre de una de las corrientes artística que predominó en la arquitectura novohispana en la construcción de catedrales y palacios y palacios.
19. Durante el primer periodo de la Colonia que comprendió el siglo XVI, se introdujo a esclavos negros en la agricultura, especialmente en el cultivo de la caña de azúcar, ¿debido a que?
20. En la época prehispánica los pueblos realizaban largas caminatas a los lugares sagrados, nombradas peregrinaciones; una de las más reconocidas fue hacia la deidad femenina mexicana llamada:
21. Las actividades de la vida cotidiana en la Colonia tales como los nacimientos, los rituales mortuorios, la siembra, la cosecha, la construcción de una casa; cumplían un fin de carácter
22. Elige la opción que menciona dos productos agrícolas que se cultivan desde la época prehispánica hasta la actualidad en nuestro país.
23. ¿que constituye una herencia cultural instaurada durante la etapa de la colonia y que perdura en la actualidad?



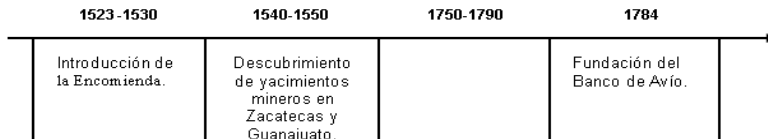
¡SOMOS DOE! EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA NOS DISTINGUEN DESDE 1968.
COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA

S E C U N D A R I A CLAVE 22PESOO17G

MATERIA: HISTORIA II PROFESOR: M.C.E. NANCY MONROY OLVERA GUIA EXMEN SEMESTRAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____

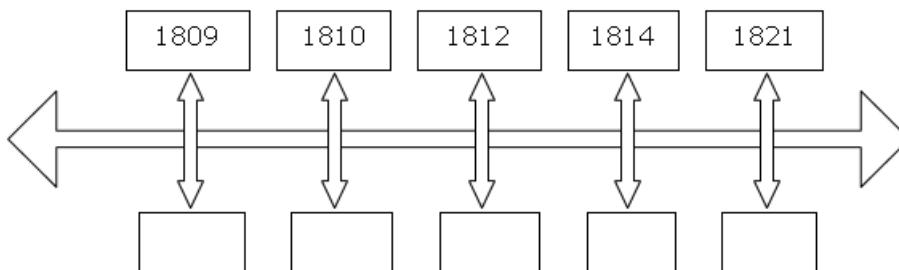
24. Observa con atención la siguiente línea del tiempo que presenta sucesos importantes en la vida económica de la Nueva España.



Completa **correctamente** la línea anterior.

25. Lee con atención la lista de los sucesos más importantes en el desarrollo de la Independencia de México y acomoda los hechos correctamente

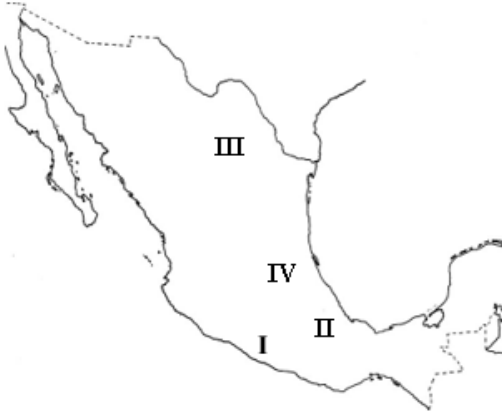
- I. Promulgación de la Constitución de Cádiz.
- II. Firma de los Tratados de Córdoba.
- III. Conspiración de Valladolid.
- IV. Inicia la Guerra de Independencia.
- V. Decreto Constitucional para la Libertad de la América Mexicana.



26. Menciona dos movimientos internacionales de carácter político-militar que influyeron ideológicamente en la Independencia de México.
27. Señala uno de los propósitos de las Reformas Borbónicas.
28. Una las consecuencias más notorias de la actividad minera en la vida de la Nueva España consistió en
29. ¿Menciona una tradición de la civilización africana colonial y que se mantiene a la fecha como uno de sus legados culturales?



30. Observa con atención el siguiente mapa.



Cuál es la zona de mayor producción minera en los inicios del siglo XVI.

31. El México Independiente se caracteriza por tener dos proyectos de nación, uno de los conservadores y el otro de los liberales, cual es la diferencia radical
32. ¿Cuál fue una de las causas de la Reforma Liberal?
33. Una de las causas que propiciaron las intervenciones de Francia y Estados Unidos a mediados del siglo XIX fue la
- 35 Las fuentes con las que cuenta el estudio de las culturas prehispánicas son:
- 36 La Venta y San Lorenzo son los primeros centros ceremoniales de Mesoamérica y corresponden a la cultura:
- 37 El conjunto arquitectónico que incluye las pirámides del Sol y de la Luna, la Calzada de los muertos y el templo de Quetzalcóatl corresponde a la cultura:
- 38 El uso del cero, las esculturas de Chac Mool y la bóveda arquitectónica son elementos característicos de la cultura:
- 39 Sitio ceremonial de la cultura zapoteca
- 40 La organización social de las culturas que se desarrollan en el horizonte clásico es:
- 41 La organización social de las culturas del horizonte posclásico se caracterizó por ser:
- 42 Los pueblos mesoamericanos presentan rasgos culturales semejantes:



S E C U N D A R I A CLAVE 22PESOO17G

MATERIA: HISTORIA II PROFESOR: M.C.E. NANCY MONROY OLVERA GUIA EXMEN SEMESTRAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____

Relaciona las columnas colocando a cada numero la letra que corresponda, de acuerdo con los elementos culturales representativos de las culturas mesoamericanas.

- | | | | |
|----|------------------|-------|---------------------------------|
| 43 | cultura olmeca | _____ | a. pinturas murales de Bonampak |
| 44 | cultura tolteca | _____ | b. cabezas colosales |
| 45 | cultura maya | _____ | c. caballeros águila |
| 46 | cultura zapoteca | _____ | d. estelas de los danzantes |
| 47 | cultura mexicana | _____ | e. atlantes |

Coloca la letra correspondiente al horizonte en que se dio el florecimiento de cada centro ceremonial

- | | | | |
|----|---|-------|---|
| 48 | Teotihuacán | _____ | a. Horizonte preclásico 2000 a . NE 200 de NE |
| 49 | Tula | _____ | b. Horizonte Clásico 200-900 |
| 50 | La Venta | _____ | c. Horizonte Posclásico 900-1521 |
| 51 | La teoría más aceptada del origen del hombre en América | | |

52 Abarca las zonas desérticas del norte de México

53 Área geográfica cultural que abarca del centro de México hasta Centroamérica

54 Culturas mesoamericanas que se desarrollaron en el periodo posclásico

Indica la civilización mesoamericana que corresponda a cada una de las siguientes descripciones

55 Se establecieron en el occidente de México durante el periodo posclásico. Su sociedad estaba claramente estratificada y a la cabeza se encontraba el Cazonci gobernante supremo, que tenía funciones militares y religiosas. Fueron pueblos guerreros que nunca lograron ser sometidos por los Mexicas.

56 Se establecieron en los valles centrales de Oaxaca y alcanzaron su esplendor en el periodo clásico. Lograron acumular conocimientos muy importantes y desarrollaron un sistema de representación gráfica y numérica mediante el cual transmitían los conocimientos del pasado a las futuras generaciones.

57 Se consolidó como la civilización modelo de los pueblos mesoamericanos durante el clásico. Logró establecer un dominio en Mesoamérica gracias a sus actividades comerciales. Construyó grandes e imponentes edificios. Se desconoce las causas por las que esta civilización llegó a su fin de manera drástica.

Relaciona ambas columnas, colocando el número en la línea que corresponda

- | | | | |
|----|--------------|-------|----------------------|
| 58 | Olmeca | _____ | a) occidente |
| 59 | Maya | _____ | b) norte |
| 60 | Teotihuacana | _____ | c) golfo de México |
| 61 | Zapoteca | _____ | d) sureste |
| 62 | Purépecha | _____ | e) Altiplano Central |
| 63 | Chichimeca | _____ | f) Oaxaca |



¡SOMOS DOE! EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA NOS DISTINGUEN DESDE 1968.
COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA

S E C U N D A R I A CLAVE 22PESOO17G

MATERIA: HISTORIA II PROFESOR: M.C.E. NANCY MONROY OLVERA GUIA EXMEN SEMESTRAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____

- 64 En que siglo se funda la Nueva España
- 65 Motivos por los que emigraron los españoles a Nueva España
- 66 Solo podían venir habitantes de
- 67 Para el siglo XVI la población de africanos aumento a:
- 68 Otro lugar conquistado por los españoles
- 69 Principales productos que llegaban al puerto de Acapulco
- 70 Que exportaba la Nueva España a España
- 71 De donde eran los oponentes de España que se convirtieron en Piratas
- 72 Para el siglo XVII cual era el principal destino de la plata
- 73 Lugar donde encontraron grandes minas de plata
- 74 La etapa colonial de México se caracterizó por tener un gobierno:
- 75 Al representante del rey de España en las colonias se le nombraba
- 76 La institución responsable de la administración de las colonias en España era:
- 77 De acuerdo a las castas, al hijo de español e indígena se le conocía como:
- 78 Al hijo de españoles nacido en Nueva España se le conocía como:

Escribe una "F" si es falso o "V" si es verdadera la siguiente oración:

- 79 El repartimiento consiste en que el encomendero recibe tierras e indígenas para su cristianización a cambio de trabajo y tributo _____

Los grupos dominantes de la sociedad al inicio de la etapa colonial eran los encomenderos, los frailes, los funcionarios de la Corona y la nobleza indígena.

80. _____

81. **¿Cuál fue la primera consecuencia que trajo la conquista española a México?**

82. **¿Cuál era el principal objetivo de la evangelización?**



¡SOMOS DOE! EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA NOS DISTINGUEN DESDE 1968.
COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA

S E C U N D A R I A CLAVE 22PESOO17G

MATERIA: HISTORIA II PROFESOR: M.C.E. NANCY MONROY OLVERA GUIA EXMEN SEMESTRAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____

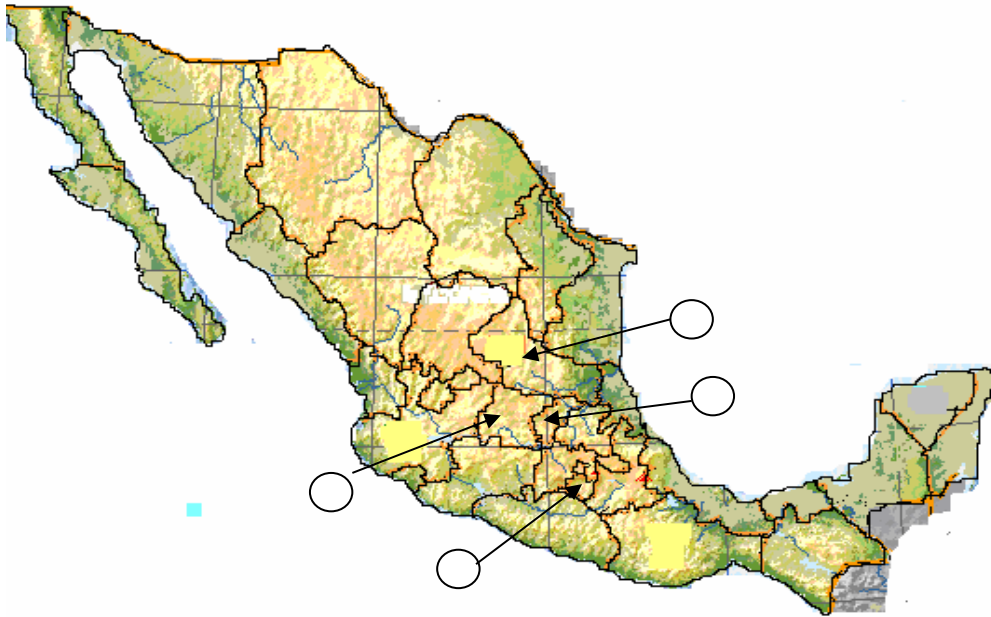
83. **¿Cómo se le llamó al tributo impuesto a las comunidades indígenas por alguna autoridad de la colonia que se pagaba con el trabajo comunitario?**
84. **¿Cómo se le conoce en términos raciales, al fenómeno de integración de dos razas?**
85. **¿De cuál orden fueron los primeros frailes que llegaron a México a evangelizar a los indígenas?**
86. **¿Cuáles fueron las primeras denominaciones de monedas que se acuñaron en México?**
87. **¿Cómo se le denomina al conjunto geográfico donde se agrupan sociedades cuya cultura, lengua y organización social presentan rasgos comunes?**
88. **¿Cuál fue la primera epidemia que vivieron los mexicas?**
89. **¿Cuáles son instituciones de la Colonia?**
90. **¿En cuál de las opciones se menciona una tecnología utilizada en Mesoamérica?**
91. **¿Cómo se explicaban los pueblos mesoamericanos el origen del mundo?**
92. **¿Cuál fue una de las rupturas más dramáticas ocurridas entre la población indígena mexicana, como consecuencia de la conquista española?**
93. **¿Qué procesos económicos pertenecen a la historia del Virreinato?**
94. **¿Cómo llamaron los conquistadores españoles al territorio que hoy conforma la República Mexicana?**
95. **¿Cómo estaban compuestos los sectores sociales en la Nueva España?**
96. **¿Qué potencia hegemónica surgió en Mesoamérica durante el siglo XV?**
97. **Elige la opción que muestre el orden cronológico correcto de estos eventos históricos.**
I. Domesticación del maíz
II. Apogeo de Teotihuacán
III. Conquista de Tenochtitlán
IV. Caída de Tula
98. **¿Cómo se le denomina a las ciudades que cuentan con clases sociales, gobernantes, templos, registros gráficos de la tributación y del culto religioso?**
99. **¿Cómo se le conoce la práctica terapéutica que utiliza plantas medicinales y que tiene un gran arraigo en nuestro país?**
100. **¿Cuál fue la primera civilización en Mesoamérica, a la que se le acredita el desarrollo del juego de pelota, invención del cero, el calendario, la escritura y la epigrafía?**
101. **¿Qué artículos trajeron los europeos a América?**



localizar en un mapa de México, los sitios geográficos donde se ubicaron las principales haciendas en el país en la época colonial.

Escribe el número de algunos estados del país que tuvieron haciendas en el lugar del mapa que corresponde

1. Guanajuato 2. Morelos 3. Querétaro 4. San Luis Potosí



Observa y analiza el siguiente mapa. ¿Qué representa? ¿A qué época de la historia de México corresponde? Luego contesta las preguntas

1.- Completa el siguiente esquema cronológico ubicando los hechos o procesos siguientes, en el orden y época en que ocurrieron, selecciona la opción de la respuesta correcta.

1. Fundación de la Real y Pontificia Universidad de México. 2. Caída de Tenochtitlán. 3. Esplendor de Teotihuacán.



Bloque I. Panorama de Periodo

Hechos y procesos ocurridos en el México prehispánico.

Primeros centros urbanos en Mesoamérica (2500 a.C.),

Inicia construcción de Monte Albán (500 a. C)

Hechos y procesos ocurridos durante el proceso de conquista.

Hernán Cortés inicia la expedición que lo llevaría a conquistar el Imperio Mexica (1519 d. C).

_____ (1521 d. C)

Hechos y procesos relacionados con la colonización.

Llega el Primer Virrey a Nueva España (1535 d. C)
 Establecimiento de la primera Imprenta (1539 d. C)



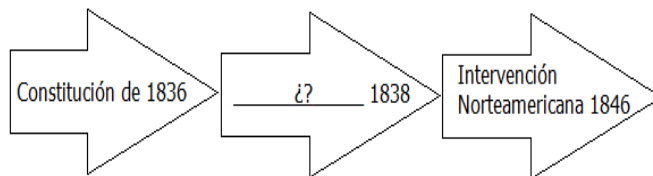
NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____

- A. 1, 2, 3
- B. 2, 1, 3
- C. 3, 2, 1
- D. 3, 1, 2

2.- De acuerdo con el mapa y con lo que has aprendido de la división política de México, ¿qué estados de la actualidad fueron, en su tiempo, el territorio de la civilización Olmeca?

- A. Yucatán, Tabasco y Quintana Roo
- B. Oaxaca, Veracruz y Morelos
- C. Michoacán y Guanajuato
- D. Veracruz y Tabasco

1. ¿Qué acontecimiento falta en la siguiente línea del tiempo?



- a) La Guerra de Texas.
 - b) La Independencia.
 - c) La Revolución.
 - d) La Guerra de los pasteles.
2. Cuando México se separó de España, se convirtió en un país soberano. ¿Qué indica esa palabra?
- a) Que estaba libre del dominio extranjero.
 - b) Que había roto amistad con España.
 - c) Que aún pertenecía a España.
 - d) Que tenía acuerdos con España, sin cumplir.
3. Son las condiciones en que México quedó después de la Independencia, excepto:
- a) Mal comunicado.
 - b) Caminos en perfectas condiciones.
 - c) Abundaban los bandidos.
 - d) Difícil el transporte de carga y pasaje.
4. ¿En qué año se hizo la primera Constitución de México?
- a) En 1824. c) En 1436.
 - b) En 1789. d) En 1967.
5. Las siguientes son características de la República Federalista que se proponía en aquella época, excepto:
- a) Tener tres poderes: ejecutivo, legislativo y judicial.
 - b) Departamentos con gobernantes elegidos por el presidente.
 - c) Cámara de diputados y senadores.
 - d) Los varones adultos podían votar.
6. ¿En qué año finalmente el gobierno español quedó convencido de que no podría reconquistar a México y que era ya un país independiente?
- a) En 1821. c) En 1843.
 - b) En 1810. d) En 1836.
7. ¿Qué país, además de España, no reconocía la Independencia de México y además mantenía relaciones comerciales con nuestro país?
- a) Alemania. c) Rusia.
 - b) Francia. d) China.
8. ¿Por qué razón Texas inició sus ideas de separación de México en 1834?
- a) Texas tenía pocos habitantes y el gobierno de México dejó que los colonos estadounidenses habitaran el lugar; fue así como Texas se llenó de extranjeros y decidieron separarse.



¡SOMOS DOE! EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA NOS DISTINGUEN DESDE 1968.
COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA

S E C U N D A R I A CLAVE 22PESOO17G

MATERIA: HISTORIA II PROFESOR: M.C.E. NANCY MONROY OLVERA GUIA EXMEN SEMESTRAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____

- b) Porque Texas era un lugar muy grande, difícil de gobernar y entonces decidieron regalarlo al país vecino Estados Unidos de Norteamérica.
 - c) Porque revisaron los documentos de propiedad y se dieron cuenta que Texas no pertenecía a México.
 - d) Porque hicieron intercambio con Baja California.
9. ¿Cuál fue el motivo de la guerra entre México y Estados Unidos en 1846?
- a) Porque se caían mal.
 - b) Porque era un país que atacaba sin razón.
 - c) Por su expansionismo y querer obtener a la fuerza Nuevo México y California.
 - d) Por la guerra de los pasteles.

RESOLVER LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS BASÁNDOSE EN LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

1. BASE DE LA ALIMENTACIÓN DE LOS PUEBLOS MESOAMERICANOS
2. TAMBIÉN SE LES LLAMA ASÍ A LOS AZTECAS
3. SUS PRINCIPALES CENTROS VCEREMONIALES ERAN LA VENTA Y TRES ZAPOTES
4. REGIÓN DONDE ERAN NÓMADAS Y GENERARON CIVILIZACIONES CULTURALES
5. REGIÓN CULTURAL QUE OCUPA LA MITAD DEL TERRITORIO NACIONAL HASTA CENTROAMÉRICA
6. DIOS DE LA GUERRA
7. DIOS DE LA LLUVIA
8. CENTRO CEREMONIAL MAYA
9. TIPO DE GOBIERNO QUE TENÍAN LOS PUEBLOS MESOAMÉRICANOS
10. CAPITAL DEL PUEBLO AZTECA
11. SE CONSTRUÍAN PARA ALABAR A SUS DIOSES
12. OFICIOS DE LOS PUEBLOS PREHISPÁNICOS
13. NOMBRE DE LA LEYENDA SOBRE LA CREACIÓN DEL UNIVERSO

Z	O	H	G	R	U	S	D	F	R	Y	O	V	I	O	Z	J	V	X	F
W	Y	R	S	Z	E	O	G	Y	G	Y	B	C	S	O	O	K	V	M	L
Z	L	H	E	K	A	I	Y	R	D	V	M	P	I	G	C	Z	Z	A	Y
S	C	O	U	G	C	R	T	L	B	X	B	H	K	M	I	W	Y	R	T
J	G	I	S	G	T	Z	F	N	M	Y	M	U	K	O	T	R	J	I	W
Y	Z	N	N	A	L	R	G	L	R	A	H	I	N	Z	A	A	I	D	O
Z	L	L	P	C	C	L	I	W	O	N	E	T	D	V	R	T	T	O	Y
Q	X	V	R	A	O	E	Y	B	F	J	D	Z	N	S	C	E	U	A	U
A	M	M	F	M	L	S	M	R	U	H	A	I	E	T	O	N	M	M	D
R	F	J	M	H	K	E	O	L	Y	T	H	L	C	X	E	O	M	E	Q
T	J	A	O	E	G	G	N	L	O	D	O	O	H	K	T	C	Z	R	R
E	W	T	S	K	S	H	Y	Q	E	V	S	P	M	F	J	H	M	I	A
S	C	L	Z	E	V	O	B	V	U	S	A	O	O	C	D	T	H	C	I
A	Q	A	M	X	D	C	A	S	M	E	K	C	C	K	U	I	F	A	O
N	W	L	D	H	Z	I	A	M	D	Q	B	H	T	H	J	T	I	Y	S
O	Z	O	M	O	J	C	M	A	E	N	G	T	O	D	K	L	C	V	E
S	S	C	B	A	I	Q	J	Á	X	R	O	L	B	Z	Z	A	K	M	T
S	E	R	G	X	Q	F	W	J	R	E	I	I	J	K	U	N	R	A	G
A	Z	R	E	Z	F	M	Y	A	R	I	W	C	A	H	P	L	G	V	L
Y	W	M	L	U	D	Y	Y	O	F	K	P	W	A	O	R	J	W	A	D