

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Núm. Lista. \_\_\_\_\_

I Instrucciones: **escribe** las **definiciones** para cada concepto.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Matemáticas          | Número que acompaña a variables en las expresiones algebraicas. |
| 2. Número               | Suma o diferencia compuesta de dos expresiones algebraicas      |
| 3. Gráfica              | Representación de objetos de mi mundo real.                     |
| 4. Operación básica     | Número que indica las veces que se debe multiplicar una base.   |
| 5. Exponente            | Suma o diferencia compuesta de tres expresiones algebraicas     |
| 6. Signo                | Representación de expresiones de una forma más simplificada.    |
| 7. Variable             | Símbolo usado para indicar el sentido de un número o cantidad.  |
| 8. Coeficiente          | Suma abreviada.   |
| 9. Expresión Algebraica | Ciencia que estudia las propiedades de los números.             |
| 10. Ecuación            | Representación de cantidades.                                   |

II Instrucciones: **multiplica** los renglones por columnas, considera los **signos** de cada número:

<b>x</b>	6	-5	2.5	-10
-3				
6				
7				
-4				
-9				

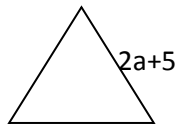
III Instrucciones: **realiza** las siguientes **sumas** y **restas** de expresiones:

$$x^2 + 6x + 3x - 2x + 5x^2 - 7x + 8x =$$

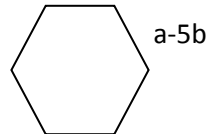
$$7x^2 - 3x - 1 + 8x^2 + 8x + 3 + 7x^2 - x =$$

$$-7x^2 - 6x - 5x^2 - 6 + 5x - 3 =$$

IV Instrucciones: **calcula** los **perímetros** de las siguientes figuras:

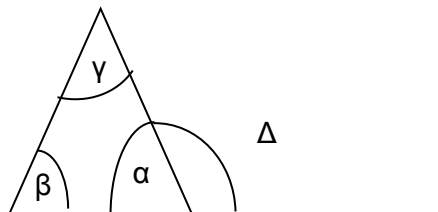


1



1

VI Instrucciones: **marca** las **opciones** que sean **correctas** en el siguiente triángulo.



Con la información que se tiene, ¿cuánto vale la suma de  $\alpha + \beta$ ?  
¿Cuánto vale  $\alpha + \beta + \gamma$ ?

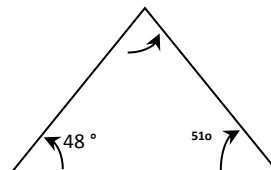
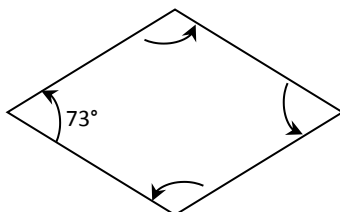
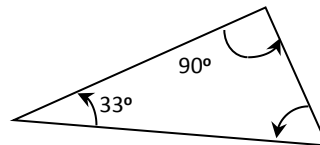
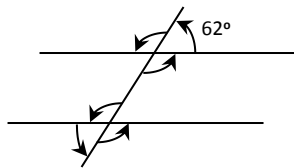
VII Instrucciones: **resuelve** los siguientes sistemas de ecuaciones y compruébalos.

1.- 
$$\begin{aligned} 3x^2 + 7x - 1 &= 0 \\ \underline{9x^2 + 2x + 2} &= 0 \end{aligned}$$

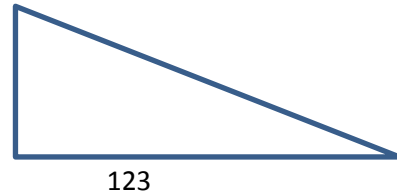
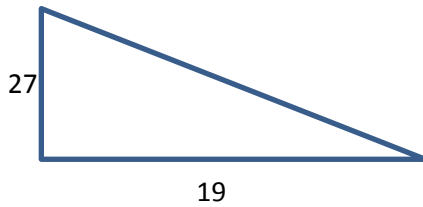
2.- 
$$\begin{aligned} x^2 + 7x - 4 &= 0 \\ \underline{5x^2 + 11x + 9} &= 0 \end{aligned}$$

IX Instrucciones: Describe las características de un triángulo y sus clasificaciones

X Instrucciones: **Calcula** la medida de los **ángulos** que faltan en las figuras.



XI Instrucciones: **Comprueba si** las siguientes figuras **son proporcionales** realizando tus propias mediciones, usando el procedimiento para calcular razones.



XII Instrucciones: **relaciona** los **conceptos** con las **definiciones** de manera correcta.

Factor de Proporción	1.
Razón	2.
Permutar	3.
Combinar	4.
Diagrama de Árbol	5.
Arreglo Rectangular	6.

XIII Instrucciones: resuelve los siguientes planteos y simplifica la expresión utilizando inversos, aditivo, multiplicativo y exponencial.

$$1. \quad 2x - 7(5x - 7) = 8x - 6$$

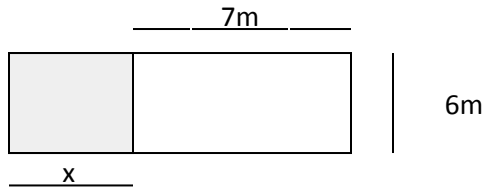
$$2. \quad 11 + 3(3x - 2) = 12 - 8x$$

$$4x - 5(2 - x) + 5 = 5(4x - 2) + 10$$

$$\frac{5x - 1}{7} = (6x + 2)$$

$$\frac{12 - 3x}{5} + 4 = 5x + 3$$

Resuelve: Un jardinero coloca pasto en un corredor cuya área es de  $96\text{m}^2$ . Hasta el momento lleva la parte sombreada, realiza el planteo matemático para lo siguiente.



¿Qué área lleva empastada?

¿Cuál es el valor de  $x$ ?

Calcula ¿cuánto mide el travesaño "X" de la escalera?

